

Thuis- en bejaardenzorg (7^{de} jaar)

Een studierichting voor jou?

In deze studierichting word je voorbereid op het werken als verzorgende/zorgkundige in verschillende omgevingen en in soms ingewikkelde zorgsituaties. Je leert werken in een gestructureerde verpleegkundige ploeg, in diverse zorgsituaties.

Zelfstandig werken, maar ook werken in een team ligt binnen de mogelijkheden. Hiervoor dienen vaardigheden van samenwerking met bijvoorbeeld collega's of ouders ontwikkeld te worden, maar eveneens observeren, rapporteren, organiseren van activiteiten.

Als je kiest voor thuis- en bejaardenzorg wordt het volgende van je verwacht:

- je gaat graag om met bejaarden,
- je kan met anderen in een team werken,
- je bent kritisch in je doen en laten,
- je wilt met je enthousiasme en je creativiteit bejaarden blij maken en hun wereld delen,
- je wilt mee verantwoordelijk zijn voor de begeleiding van bejaarden,
- je voert graag praktische handelingen uit zoals koken, de was doen, een bed opmaken, ... en dit zowel bij gezinnen in de thuiszorg als bij bejaarden in de residentiële zorg,
- je voert graag verzorgende handelingen bij bejaarden uit.

Belangrijk is dat je een medisch geschiktheidattest van een arbeidsgeneesheer nodig hebt voor je in deze studierichting kan starten. Het onderzoek wordt door de school georganiseerd in samenwerking met IDEWE. Voor meer informatie kan je op school terecht of bij de medewerkers van het Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB).

Wat mag je verwachten?

In de beroepsgerichte vakken worden volgende onderwerpen behandeld:

- kwaliteitszorg en zorgvisie,
- werken in verschillende werkomgevingen,
- omgaan met zorgvragers en hun omgeving,
- directe persoonsgerichte hulp verlenen,
- indirecte persoonsgerichte hulp verlenen zoals hulp in de huishouding,
- specifieke zorgsituaties zoals bij mensen met een handicap, kraamgezinnen, in een palliatieve situatie.

De nadruk ligt op de omgang met de zorgvrager en zijn familie, het benaderen van de zorgvrager en zijn omgeving op een gezondheidsbevorderende manier en het zelfstandig organiseren van goede zorg voor leef- en woonsituaties van de zorgvrager. Vanzelfsprekend hecht je veel belang aan flexibel, creatief en teamgericht werken.

Naast de bejaarde zorgvrager in de instellingen en de thuissituatie komen ook de gezinnen en mensen met een handicap aan bod. Theorie en praktijk vullen elkaar aan doorheen de opleiding en bereiden de leerlingen voor op de stages en het werkveld van de gezins- en bejaardenhelp(st)er.

Ook de stages nemen een groot deel van het lesurenpakket in beslag. Elk trimester ga je gedurende enkele weken op stage. Dankzij de stages leer je de kennis, houdingen en vaardigheden die een goede verzorg(st)er dient te bezitten. De stageplaatsen zijn enerzijds in woon- en zorgcentra op diensten met een iets complexere zorgbehoefte of een dienst met dementerenden. Voor enkelen is er plaats in het ziekenhuis van Reet of in een dagcentrum voor personen met een handicap in Puurs. Anderzijds is er de thuiszorg om je huishoudelijke kwaliteiten te beoefenen.

En na de 3^{de} graad?

Na dit jaar kan je werken met zorgvragers die verblijven in een rust- en verzorgingstehuis, kinderopvang, gehandicaptenzorg, psychiatrische instelling.

Je kan ook werken als thuisverpleegster/thuisverpleger of als verzorgende in een team onder begeleiding van een verpleegkundige of maatschappelijk werker.

Je kan ook starten in het hoger beroepsonderwijs en het hoger onderwijs, je hebt immers een diploma secundair onderwijs op zak. Toch is dit vervolg niet vanzelfsprekend. Indien je dit overweegt, bespreek dit dan grondig met je ouder(s), je leerkrachten en de medewerkers van het Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB).

Ook in het volwassenenonderwijs bestaan er nog verdere interessante opleidingsmogelijkheden.